SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.4554438**

NOMBRE DEL CONTRATISTA: Yuli Paola Horta González

IDENTIFICACIÓN DEL CONTRATISTA: CC 1.075.232.450 de Neiva, Huila

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar servicios personales de carácter temporal para planear y orientar procesos de Formación Profesional Integral programada para atender la oferta regular del centro ASTIN en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad para la vigencia 2023.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

LUGAR DE EJECUCIÓN: Cali, Yumbo y Jamundí.

- **a.** Participar en la planeación y alistamiento de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.
- **b.** Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.
- **c.** Atender la formación profesional integral de acuerdo con el diseño y/o desarrollo curricular del programa de formación a orientar, conforme a la programación establecida de los programas objeto del contrato aplicando según la modalidad, estrategias de enseñanza - aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad, registrando oportunamente en los sistemas de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral e informando a Coordinación Académica anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información y en su ejecución.
- **d.** Emitir juicios evaluativos sobre el nivel de cumplimiento de los resultados aprendizajes de las competencias del programa de formación, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los instrumentos de evaluación, los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.
- **e.** Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes

actividades: a) Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden asociados a la ruta de formación b) Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos de acuerdo con la ruta de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. c) Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información y en la ejecución.

f. Cooperar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.

g. Apoyar procesos de registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.

h. Realizar seguimiento de etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera, generando los respectivos informes.

i. Ayudar y apoyar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.

PLAZO DE EJECUCIÓN: Plazo inicial 05 meses, desde el 09 de febrero de 2023 hasta el 30 de julio de 2023. Prorroga 1. Desde el 01 de agosto hasta el 26 de octubre de 2023.

FECHA DE INICIACIÓN DEL CONTRATO: 09 de febrero de 2023

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 26 de octubre de 2023

VIGENCIA DEL CONTRATO: 8 meses, 06 días sin exceder la presente vigencia presupuestal.

VALOR DEL CONTRATO: se inició el contrato desde 09 de febrero hasta el 30 de julio de 2023 y se fija como valor inicial para el contrato la suma de **VEINTITRÉS MILLONES CUATROCIENTOS OCHENTA Y OCHO MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y DOS PESOS MCTE ($23.488.492). Prorroga y adición 1**. Se prorrogó el contrato desde 01 de agosto hasta el 26 de octubre de 2023 y se adicionó la suma de **ONCE MILLONES SETECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL DOSCIENTOS CUARENTA Y SEIS MIL PESOS M/CTE ($11.744.246)**.

El valor total del presente contrato es máximo de **TREINTA Y CINCO MILLONES DOSCIENTOS TREINTA Y DOS MIL SETECIENTOS TREINTA Y OCHO PESOS MCTE ($35.232.738**). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (01) primer pago correspondiente

al mes de febrero por valor de **TRES MILLONES CUATRO MIL TRESCIENTOS CUARENTA Y DOS PESOS MCTE ($3.004.342)**. b) Siete (7) pagos mensuales iguales, de marzo a septiembre por valor de **CUATRO MILLONES NOVENTA Y SEIS MIL OCHOCIENTOS TREINTA PESOS MCTE ($4.096.830)** cada uno. c) Un (01) último pago correspondiente al mes de octubre por valor de **TRES MILLONES QUINIENTOS CINCUENTA MIL QUINIENTOS OCHENTA Y SEIS PESOS MCTE ($3.550.586).**

SUPERVISOR: MARIBELL GONZALEZ ANAYA

IDENTIFICACIÓN DEL SUPERVISOR: 31.170.448 DE PALMIRA - VALLE

Valor total del contrato	**$ 35.232.738.**
Valor Ejecutado	**$ 35.232.738.**
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	**$ 0.**
Saldo por liberar	**$ 0.**

BALANCE FINANCIERO:

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI____ NO X

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES
N/A	N/A	N/A

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS:

1. Se desarrollaron actividades de formación y se evaluó/evaluaron el (los) resultado(s) de aprendizaje RAP **mediante lista de chequeo** de:

- **COMPETENCIA:** Realizar procedimientos de muestreo para análisis fisicoquímico, de acuerdo con los protocolos establecidos por el sector**.**

  - ✓ **RAP.** Identificar o diseñar plan de muestreo de acuerdo con el ensayo a realizar.
  - ✓ **RAP.** Tomar, embalar y rotular la muestra de acuerdo con los parámetros del plan de muestreo, aplicando las normas de salud ocupacional.
  - ✓ **RAP.** Registrar datos derivados del proceso de muestreo.
  - ✓ **RAP.** Verificar el cumplimiento del plan de muestreo y aplicar acciones de mejora.
  - ✓ **RAP.** Enviar la muestra para su análisis según procedimientos establecidos

- **Programa de formación:** Análisis de Materiales para la Industria, ficha 2502381 y 2671356 (2).

- **<u>Observación</u>:** las fichas 2502381 y 2671356 se evaluaron los resultados:

  - ✓ **RAP.** Identificar o diseñar plan de muestreo de acuerdo con el ensayo a realizar.
  - ✓ **RAP.** Tomar, embalar y rotular la muestra de acuerdo con los parámetros del plan de muestreo, aplicando las normas de salud ocupacional.
  - ✓ **RAP.** Registrar datos derivados del proceso de muestreo.

  Faltan por evaluar:

  - ✓ **RAP.** Verificar el cumplimiento del plan de muestreo y aplicar acciones de mejora.
  - ✓ **RAP.** Enviar la muestra para su análisis según procedimientos establecidos

2. Se desarrollaron actividades de formación y se evaluó/evaluaron el (los) resultado(s) de aprendizaje RAP **mediante lista de chequeo** de:

- **COMPETENCIA:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales

  - ✓ **RAP.** Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
  - ✓ **RAP.** Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.
  - ✓ **RAP.** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.
  - ✓ **RAP.** Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.

Programa de formación: Sistemas, fichas 2710191 y 2671369 (2).

3. Se desarrollaron actividades de formación y se evaluó/evaluaron el (los) resultado(s) de aprendizaje RAP **mediante lista de chequeo** de:

- **COMPETENCIA:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales

  - ✓ **RAP.** Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
  - ✓ **RAP.** Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.
  - ✓ **RAP.** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.
  - ✓ **RAP.** Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.

- **Programa de formación:** Alistamiento De Laboratorios De Análisis Y Ensayos Para La Industria, fichas 2671395 (1).

4. Se desarrollaron actividades de formación y se evaluó/evaluaron el (los) resultado(s) de aprendizaje RAP **mediante lista de chequeo** de:

- **COMPETENCIA:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

  - ✓ **RAP.** Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
  - ✓ **RAP.** Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
  - ✓ **RAP.** Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.
  - ✓ **RAP.** Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.

- **Programa de formación:** Desarrollo Multimedia Y Web, fichas 2721221 (4), 2758099 (4)

5. Se desarrollaron actividades de formación y se evaluó/evaluaron el (los) resultado(s) de aprendizaje RAP **mediante lista de chequeo** de:

- **COMPETENCIA:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

  - ✓ **RAP.** Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
  - ✓ **RAP.** Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
  - ✓ **RAP.** Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.
  - ✓ **RAP.** Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.

Programa de formación: Programación De Aplicaciones Para Dispositivos móviles 2675929 (4), 2721759 (4), 2721759 (4) 2721750 (4)

6. Se desarrollaron actividades de formación y se evaluó/evaluaron el (los) resultado(s) de aprendizaje RAP **mediante lista de chequeo** de:

- **COMPETENCIA:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

  - ✓ **RAP.** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.
  - ✓ **RAP.** Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
  - ✓ **RAP.** Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.

- ✓ **RAP.** Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.

- **Programa de formación:** Química Aplicada A La Industria, fichas 2694201 (1), 2693888 (1), 2671360 (1), 2620055 (1).

7. Se desarrollaron actividades de formación y se evaluó/evaluaron el (los) resultado(s) de aprendizaje RAP **mediante lista de chequeo** de:

- **COMPETENCIA:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

  - ✓ **RAP.** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.
  - ✓ **RAP.** Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
  - ✓ **RAP.** Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.
  - ✓ **RAP.** Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.

- **Programa de formación:** Desarrollo De Componentes Mecánicos, fichas 2620067 (1)

8. Se desarrollaron actividades de formación y se evaluó/evaluaron el (los) resultado(s) de aprendizaje RAP **mediante lista de chequeo** de:

- **COMPETENCIA:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

  - ✓ **RAP.** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.
  - ✓ **RAP.** Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
  - ✓ **RAP.** Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.
  - ✓ **RAP.** Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.

  Programa de formación: Dibujo Mecánico, fichas 2774529 (1)

9. Se desarrollaron actividades de formación y se evaluó/evaluaron el (los) resultado(s) de aprendizaje RAP **mediante lista de chequeo** de:

- **COMPETENCIA:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

  - ✓ **RAP.** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.
  - ✓ **RAP.** Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
  - ✓ **RAP.** Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.
  - ✓ **RAP.** Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.

Programa de formación: Monitoreo Ambiental, fichas 2711692 (1)

10. Se desarrollaron actividades de formación y se evaluó/evaluaron el (los) resultado(s) de aprendizaje RAP **mediante lista de chequeo** de:

- **COMPETENCIA:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

  - ✓ **RAP.** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.
  - ✓ **RAP.** Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
  - ✓ **RAP.** Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.
  - ✓ **RAP.** Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.

Programa de formación: Modelado 3D, fichas 2774528 (1)

11. Se desarrollaron actividades de formación y se evaluó/evaluaron el (los) resultado(s) de aprendizaje RAP **mediante lista de chequeo** de:

- **COMPETENCIA:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

  - ✓ **RAP.** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.
  - ✓ **RAP.** Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
  - ✓ **RAP.** Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.

- ✓ **RAP.** Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el
- ✓ contexto social y productivo.

Programa de formación: Desarrollo Y Modelado De Productos Industriales, ficha 2694223 (1)

12. Se desarrollaron actividades de formación. Sin embargo, no se evaluó ninguno de los resultados de aprendizaje.

- **COMPETENCIA:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

  - ✓ **RAP.** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.
  - ✓ **RAP.** Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
  - ✓ **RAP.** Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.
  - ✓ **RAP.** Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el
  - ✓ contexto social y productivo.

Programa de formación: Impresión flexográfica, ficha 2784178 (1)

13. Se desarrollaron actividades de formación. Sin embargo, no se evaluó ninguno de los resultados de aprendizaje.

- **COMPETENCIA:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

  - ✓ **RAP.** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.
  - ✓ **RAP.** Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
  - ✓ **RAP.** Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.
  - ✓ **RAP.** Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el
  - ✓ contexto social y productivo.

Programa de formación: Recuperación De Residuos Sólidos Plásticos, ficha 2784180

14. Se realizó inducción y se evaluó/evaluaron el (los) resultado(s) de aprendizaje RAP **mediante lista de chequeo** de:

COMPETENCIA: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- ✓ Identificar la dinámica organizacional del SENA, su estructura corporativa, políticas y normatividad esencial de acuerdo con los parámetros establecidos por la entidad.
- ✓ Identificar la características, metodologías y medios para la formación integral en el SENA de acuerdo con la dotación de ambientes de los centros de formación.
- ✓ Identificar el aporte desde el plan de acción con el proyecto de vida y el desarrollo profesional del aprendiz de acuerdo con el plan nacional de bienestar al aprendiz.
- ✓ Identificar la propuesta de la formación profesional integral con su tipología, niveles y resultados esperados de acuerdo con el diseño curricular de los programas propuestos.

Programa de formación: Gestión Integrada De La Calidad, Medio Ambiente, Seguridad Y Salud Ocupacional, ficha 2858248, 2858200.

15. Se realizó primer seguimiento de etapa productiva y se evaluó/evaluaron el (los) **mediante formato GFPI-F-023_Formato_Planeacion_seguimiento_y_evaluacion_etapa_productiva**

Programa de formación: Gestión Integrada De La Calidad, Medio Ambiente, Seguridad Y Salud Ocupacional, ficha 2489863 (1)

- Nota: Las evidencias se encuentran en archivos compartidos con la coordinación académica y supervisora del contrato y en la plataforma SECOP II.

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

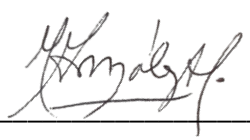
Se validó el cumplimiento de las obligaciones contractuales cada mes y al finalizar la contratación, con la respectiva coordinación académica y a partir del seguimiento realizado en calidad de supervisora, concluyendo que el contratista cumplió con todas las obligaciones contractuales del contrato No. CO1.PCCNTR 4554438 , con oportunidad, calidad y profesionalismo de acuerdo con las programaciones definidas.

SANCIONES: SI__ NO _X_

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI _X_ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE _X_ BUENO__ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,



FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO